Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO MANANTIAL
Fecha	*03/09/2026 DE 09:30AM A 11:30AM*
Tema	SOCIALIZACIÓN TEA – LLEGADA DE UN NUEVO INTEGRANTE
Desarrollo	**OBJETIVO** Favorecer la adaptación, acogida e integración de un nuevo integrante al jardín infantil, propiciando experiencias pedagógicas, lúdicas, afectivas y significativas que le permitan sentirse seguro, reconocido, acompañado y parte activa del grupo. A través de espacios de juego, exploración, interacción y participación, se busca fortalecer en los niños y las niñas la capacidad de reconocer y valorar al otro, expresar sus emociones, compartir, comunicarse y establecer vínculos positivos con sus compañeros y adultos significativos. De igual manera, promover actitudes de empatía, respeto, solidaridad, colaboración y compañerismo, fortaleciendo la convivencia armónica, el buen trato y el sentido de pertenencia, respetando los ritmos y necesidades individuales de cada niño y niña durante el proceso de adaptación y construcción de nuevas relaciones dentro del ambiente. **ALCANCE** Consolidar los aprendizajes alcanzados por los niños y las niñas durante las experiencias pedagógicas relacionadas con la llegada y acogida de un nuevo integrante al jardín infantil, fortaleciendo habilidades sociales y emocionales como la empatía, el respeto, la solidaridad, el compañerismo y la expresión de emociones. Asimismo, favorecer la construcción de vínculos afectivos y relaciones positivas mediante experiencias lúdicas y significativas que permitan reconocer, compartir, participar y convivir con los demás, respetando los diferentes ritmos de adaptación. De igual manera, promover la participación de las familias en el proceso de integración y

Powered by CamScanner

adaptación del nuevo integrante, resaltando la importancia de la corresponsabilidad entre la familia y el entorno educativo para brindar seguridad, confianza, afecto y acompañamiento, favoreciendo su bienestar, autonomía, sentido de pertenencia y desarrollo integral.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada pedagógica inició con una cálida bienvenida por parte de las docentes, quienes recibieron a los niños y las niñas con saludos, música y una actividad de pinta carita en la nariz como elemento motivador, propiciando un ambiente de alegría, confianza y seguridad. Posteriormente, se realizó un diálogo grupal en el que se conversó sobre la llegada de un nuevo integrante al grupo, invitando a los niños y las niñas a expresar sus ideas sobre cómo recibirían a un nuevo compañero y qué podrían hacer para que se sintiera feliz, tranquilo y bienvenido.

Como actividad central, se desarrolló una experiencia de reconocimiento de emociones mediante diferentes imágenes, en la cual los niños y las niñas observaron e identificaron expresiones relacionadas con la alegría, tristeza, miedo y tranquilidad. A partir de estas representaciones, se dialogó sobre las emociones que puede experimentar una persona cuando llega por primera vez a un lugar nuevo, resaltando la importancia de acompañarla, brindarle cariño y hacerla sentir parte del grupo. Durante este momento se implementó la llave blanca – emoción, a través de la pregunta: ¿Qué sientes

Powered by CamScanner

	cuando llega alguien nuevo?, permitiendo que los niños y las niñas expresaran sus sentimientos y experiencias. Posteriormente, se realizó la lectura de un cuento relacionado con la amistad, la acogida y la importancia de compartir con los demás. Durante la lectura, las docentes realizaron preguntas sencillas y motivaron la participación de los niños y las niñas, permitiéndoles anticipar situaciones, reconocer las acciones de los personajes y reflexionar sobre diferentes maneras de recibir y acompañar a un nuevo compañero. Este espacio favoreció la escucha, la expresión oral, la imaginación y el fortalecimiento de vínculos positivos dentro del grupo. Luego, los niños y las niñas participaron en juegos de roles, representando diferentes situaciones relacionadas con la llegada de un nuevo integrante al jardín. A través del juego simbólico, algunos asumieron el papel de nuevos compañeros y otros representaron a quienes los recibían, practicando acciones como saludar, invitar a jugar, compartir los materiales, acompañar y brindar palabras amables. Las docentes orientaron la experiencia resaltando la importancia del respeto, la empatía, la solidaridad y el compañerismo como elementos fundamentales para construir un ambiente acogedor. Durante el desarrollo de las experiencias se fortaleció la llave naranja – reflexión, mediante la pregunta: ¿Cómo sabes que un compañero se siente bienvenido? Los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de reconocer diferentes acciones, gestos y palabras que permiten demostrar afecto y hacer sentir especial a otra persona. De esta manera, comprendieron que

Powered by CamScanner

	pequeños actos como sonreír, saludar, compartir, ayudar e invitar a jugar pueden contribuir a que un nuevo integrante se sienta seguro y parte del grupo. Posteriormente, se desarrolló una actividad artística en la que los niños y las niñas elaboraron dibujos o tarjetas de bienvenida para el nuevo integrante. Utilizando diferentes materiales, expresaron de manera creativa mensajes de cariño, amistad y compañerismo. Esta experiencia permitió fortalecer la expresión artística, la motricidad fina y la creatividad, al mismo tiempo que promovió sentimientos de afecto y disposición para establecer nuevos vínculos. Durante toda la jornada se evidenció una participación activa y espontánea por parte de los niños y las niñas, quienes mostraron interés por las actividades propuestas, compartieron sus ideas y participaron en las diferentes experiencias de manera significativa. Se observaron actitudes de colaboración, respeto y compañerismo, fortaleciendo habilidades comunicativas, sociales y emocionales relacionadas con la convivencia y la integración de nuevos miembros al grupo. Para finalizar, se realizó un espacio de socialización y cierre grupal en el que los niños y las niñas compartieron lo aprendido, expresaron cómo se sintieron durante las actividades y mencionaron algunas acciones que pueden realizar para hacer sentir bien a un nuevo compañero. Las docentes reforzaron la importancia de recibir a los demás con cariño, respeto y

Powered by CamScanner

empatía, destacando que todos pueden contribuir a construir un ambiente seguro, afectivo y acogedor en el jardín infantil.

CONCLUSIONES

La actividad permitió favorecer en los niños y las niñas la comprensión y aceptación de la llegada de un nuevo integrante al grupo, promoviendo actitudes de acogida, respeto y afecto. A través de experiencias de juego, diálogo y participación, lograron expresar sus ideas y emociones frente a la llegada de alguien nuevo, reconociendo la importancia de brindar compañía, ayuda y seguridad.

Asimismo, se fortalecieron habilidades sociales como la empatía, la cooperación y el respeto por los demás, favoreciendo la construcción de vínculos positivos dentro del grupo. Los niños y las niñas participaron activamente en las experiencias propuestas, comprendiendo que cada integrante es importante y que la convivencia se construye mediante el cariño, la colaboración y el buen trato.

COMPROMISOS

Continuar promoviendo de manera permanente actividades pedagógicas que favorezcan la acogida y adaptación de los niños y las niñas ante la llegada de un nuevo integrante, generando espacios de diálogo, juego y expresión de emociones que les permitan sentirse seguros y valorados.

Dar continuidad a estrategias lúdicas que fortalezcan la empatía, el respeto, la cooperación y el buen trato, incentivando a los niños y las niñas a

Powered by CamScanner

compartir, ayudar y acompañar al nuevo integrante en las diferentes experiencias y rutinas del entorno educativo.

Mantener el acompañamiento y la orientación a las familias para que desde el hogar fortalezcan en los niños y las niñas actitudes de aceptación, afecto, respeto y colaboración frente a la llegada de nuevos integrantes, contribuyendo a una adaptación positiva, al fortalecimiento de los vínculos y a una sana convivencia.







Powered by CamScanner

				
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Compromisos				
Próxima reunión				
Elaboró	*Angie Natalia González*			

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Codigo FOR-GD-023
Version 2
Fecha: Memo I2024018983 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: TEA - Llegada de un Nuevo Integrante 2. Lugar o Localidad o Sede: Jardin Manantial 3. Fecha y hora: 03/09/2026 9:30AM - 11:30AM

4. Nombre responsable: Profesionales en Atencion a la Primera Infancia 5. Dependencia responsable: Jardin Manantial

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Monica lozano Castillo	CC	1000985015	J. Manantial	Auxiliar		Monik-74.lozano@Hotmail.com	3208252816	
2	Fanny Novela Diaz	cc	52123807	J. Manantial	Profesional III Primera Infa.		novela0509@gmail.com	3144576866	
3	Natalia Gonzalez	CC	1069769446	J. Manantial	Profesional en atencion P.I		angie110103@gmail.com	3222445928	
4	Adriana Nevo	cc	52860238	J. manantial	Auxiliar Pedagogica		adrinegib@hotmail.com	3219729588	
5	Heidy Yhocina Barbosa	cc	1091666395	J. Manantial	Profesional de atencion I AM PI		[illegible]	3167735006	
6	Yenny Quiroga Sanabria	cc	1032373501	J. Manantial	Auxiliar Pedagogica		lizeth.nio@yahoo.com	3508968328	
7	Lina Maria Chircan	CC	1000726285	J. Manantial	Profesional en atencion PI		linamchircan@gmail.com	3217617134	
8	Jenny Torres Abello	cc	52543654	J Manantial	Profesional en atencion PI		Jennatoa08@yahoo.es	3123074086	
9	[illegible]	CC	1026274964	J.Manantial	Profesional Atencion P.I		[illegible]	3134194110	
10	Adriana Beltran	CC	1022323558	J.I.Manantial	Profesional en atencion		adrianamarcela_beltran@yahoo.com	3204329531	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner